

Princip for børnenes sundhed og trivsel

Formål:

Følelsen af at være respekteret og høre til i et fællesskab er afgørende for den enkeltes trivsel og udvikling. Derfor ønsker vi at skabe rammer som giver mulighed for at alle børn kan deltage i sociale fællesskaber.

Vi ønsker at skabe rammer som er med til at udvikle børnenes kropsforståelse, selvværd, mentale og fysiske sundhed.

Underprincipper:

1. Mobiltelefoner og andre skærme
2. Krop og bevægelse
3. Spisning og pauser

1. Mobiltelefoner og andre skærme

Mål:

- At sikre nærvær i faglige og sociale sammenhænge

Skoleansvar:

- At børnene i 0.-6. klasse afleverer deres slukkede mobiltelefoner, smart watches og andre skærme til det pædagogiske personale om morgenen. For 7.-9. kl. kan der aftales at børnene har deres mobiltelefoner i begrænset omfang
- Ved legetøjsdag og lignende må skærme ikke medbringes.
- At det pædagogiske personale løbende drøfter skærmbrug i skoletiden
- Undervisning i digitale dannelse, herunder netetik

Forældreansvar:

- At forældrene bakker op om skolens regler om mobiltelefon mm
- At forældrene løbende taler med deres børn om skolens regler
- At de selv er gode rollemodeller

Børnenes ansvar:

- At følge skolens regler for skærmbrug

2. Krop og bevægelse

Mål:

- At udbrede viden om forskellighed i forhold til krop og identitet på alle klassetrin
- At børnene har respekt for hinandens grænser og kropsforståelse
- At skabe positive oplevelser med motion og bevægelse, der styrker børnenes selvtillid og selvværd

Skolens ansvar:

- At indarbejde fokus på krop og bevægelse i alle former for undervisning og pauser
- At undervise i generel sundhed og hygiejne, herunder at afholde uge sex
- At samarbejde med forældre om barnets mentale og fysiske sundhed

Forældres ansvar:

- Forældrene bakker op om at deres børn får positive oplevelser med motion og bevægelse.
- Hvis relevant, orienterer forældre skolens medarbejdere om barnets mentale og fysiske sundhed

3. Spisning og pauser**Mål:**

- At sikre at alle børn har energi og mentalt overskud til at deltage i faglige og sociale aktiviteter i løbet af dagen
- At bruge spisepauser til at skabe rammer for ro og udviklende samtaler i klassen

Skolens ansvar:

- At tilbyde børnene rolige rammer med nærvær og plads til socialt samspil i klassen. Som hovedregel skal storskærm ikke anvendes som pauseaktivitet.
- At der også i pauserne tages hånd om børn i udsatte positioner med behov for voksenstøtte

Forældres ansvar:

At sørge for at deres børn får en sund og nærende kost

Det siger Børnekonventionen:

Artikel 27:

Børn har ret til mad, tøj og et sikkert sted at bo, så de kan udvikle sig bedst muligt. Regeringen skal hjælpe familier og børn, som ikke har råd til det.

Artikel 31:

Alle børn har ret til at hvile sig, til fritid, til at lege og deltage i kulturelle og kreative aktiviteter.

Links

Børnekonventionen: <https://www.unicef.dk/wp-content/uploads/2019/11/unicef-CRC-poster-rettet.pdf>

Børns vilkår – anbefalinger om børn og unges skærmbrug:

<https://bornsvilkar.dk/nyheder/boerns-vilkaar-her-er-vores-anbefalinger-til-boern-og-unges-skaermbrug/>

Sundhedsstyrelsen – anbefalinger om bevægelse for børn og unge:

<https://www.sst.dk/~media/41F8AF24985D414097A27B16E0FA634B.ashx>

<https://www.sst.dk/da/viden/forebyggelse/fysisk-aktivitet/anbefalinger-om-fysisk-aktivitet/boern-mellem-5-og-17-aar>

Uge sex: <https://www.underviserportal.dk/grundskole/uge-sex-i-grundskolen/uge-sex-i-grundskolen/>